



Settore Tecnologico: **Electronica ed Elettrotecnica**
Meccanica Meccatronica ed Energia
Informatica e Telecomunicazioni

Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
Liceo Sportivo



Certificato n° 6439

Istituto Professionale Industria e Artigianato: **Manutenzione ed assistenza tecnica**

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

CLASSE V INFORMATICA

A.S. 2017 -2018

INDICE DEI CONTENUTI

		Pag.
1	PRESENTAZIONE DELL'INDIRIZZO	
1.1	Profilo professionale	2
1.2	Quadro orario	2-3
2	PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	
2.1	Composizione della classe, provenienza degli alunni e sintesi del loro percorso scolastico	3
2.2	Presentazione della classe	4
2.3	Composizione del C.d.C. nel triennio	5
3.	PERCORSO FORMATIVO	
3.1	Obiettivi trasversali approvati dal consiglio di classe	5-6
3.2	Modalità di lavoro del consiglio di classe	6-7
3.3	Strumenti di verifica utilizzati dal consiglio di classe	7
3.4	Mezzi e strumenti didattici	7
3.5	Criteri di valutazione e di attribuzione del voto di condotta	8
3.6	Criteri di attribuzione del credito scolastico	8
3.7	Attività formative integrative e progetti POF	9
3.8	Modulo CLIL	9
3.9	Simulazione delle prove d'esame	10
3.10	Alternanza scuola lavoro	10
4.	FOGLIO FIRME DEI DOCENTI	11
5.	ALLEGATI	
5.1	Elenco dei libri di testo	12
5.2	Testo della simulazione della prima prova scritta	
5.3	Testo della simulazione della seconda prova scritta	
5.4	Testi delle simulazioni della terza prova scritta	
5.5	Criteri e griglia di correzione della simulazione della prima prova	
5.6	Criteri e griglia di correzione della simulazione della seconda prova	
5.7	Criteri e griglia di correzione della simulazione della terza prova	
5.8	Programmi delle discipline	
5.9	Alternanza scuola lavoro: Scheda sommativa del triennio e valutazione	

1 PRESENTAZIONE DELL'INDIRIZZO

1.1 PROFILO PROFESSIONALE

Durante il corso di studi viene approfondita l'analisi, la comparazione e la progettazione di dispositivi informatici lo sviluppo delle applicazioni informatiche. In particolare vengono sviluppate competenze specifiche nel campo dei sistemi informatici, dell'elaborazione dell'informazione, delle applicazioni e tecnologie Web, delle reti e degli apparati di comunicazione

A conclusione del percorso di studio gli studenti devono essere in grado di:

- Scegliere dispositivi e strumenti in base alle loro caratteristiche funzionali.
- Descrivere e comparare il funzionamento di dispositivi e strumenti elettronici e di telecomunicazione.
- Gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali di gestione della qualità e della sicurezza.
- Gestire processi produttivi correlati a funzioni aziendali.
- Configurare, installare e gestire sistemi di elaborazione dati e reti.
- Sviluppare applicazioni informatiche per reti locali o servizi a distanza.

1.2 QUADRO ORARIO

Attività e insegnamenti comuni	1° Biennio		2° Biennio		
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
LINGUA E CULTURA STRANIERA	3	3	3	3	3
STORIA	2	2	2	2	2
GEOGRAFIA	1	-	-	-	-
MATEMATICA	4	4	3	3	3
COMPLEMENTI DI MATEMATICA	-	-	1	1	-
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2	-	-	-
SCIENZE INTEGRATE*	2	2	-	-	-
SCIENZE MOTORIE e sportive	2	2	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA O ATTIVITA' ALTERNATIVA	1	1	1	1	1
TOTALE ORE SETTIMANALI di attività generali	21	20	16	16	15
* Scienze della Terra e Biologia					

DISCIPLINE					
SCIENZE INTEGRATE (Fisica)	3	3	-	-	-
Di cui in compresenza	(1)	(1)	-	-	-
SCIENZE INTEGRATE (Chimica)	3	3	-	-	-
Di cui in compresenza	(1)	(1)	-	-	-
TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONI GRAFICHE	3	3	-	-	-
Di cui in compresenza	(2)	-	-	-	-
TECNOLOGIE INFORMATICHE	3	-	-	-	-
Di cui in compresenza	(2)	-	-	-	-
SCIENZE E TECNOLOGIE APPLICATE	-	3	-	-	-
SISTEMI E RETI	-	-	4	4	4
TECNOLOGIE E PROGETTAZIONE DI SISTEMI INFORMATICI E DI TELECOMUNICAZIONE	-	-	3	3	4
INFORMATICA	-	-	6	6	6
TELECOMUNICAZIONI	-	-	3	3	-
GPO					3
TOTALE ORE SETTIMANALI	33	32	32	32	32

2 PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

2.1 COMPOSIZIONE DELLA CLASSE, PROVENIENZA DEGLI ALUNNI E SINTESI DEL LORO PERCORSO SCOLASTICO

	3° anno	4° anno	5° anno
Numero studenti	22	22	22
Maschi	22	22	22
Femmine	-	-	-
Provenienza: stessa scuola	21	22	22
Provenienza: altra scuola	1	0	0
Promozione senza sospensione del giudizio	14	17	
Ripetenti	1	0	0
Non ammessi alla classe successiva	0	0	

2.2 PRESENTAZIONE DELLA CLASSE (RELAZIONE)

La classe V I è composta da 22 studenti e nel corso del triennio ha mantenuto la stessa configurazione. In terza tutti gli studenti provenivano da questa scuola eccetto uno di loro, ripetente e proveniente da altra scuola. Dalla classe terza sono presenti 2 alunni DVA, 1 alunno con certificazione BES e 5 alunni con certificazione DSA.

Nonostante non ci siano stati abbandoni o cambiamenti, la classe presenta due nuclei caratterizzati da attitudini e interessi diversi, non sempre coesi e collaborativi nell'attività scolastica.

I rapporti con i docenti sono stati sempre corretti e rispettosi, le lezioni si sono svolte in un clima sereno e tranquillo, il grado di partecipazione e di interesse in risposta alla proposta didattica è stato nel complesso più che soddisfacente, diversificato in rapporto alle discipline e alle attitudini personali. Lo studio è sempre stato affrontato con serietà e impegno da quasi tutti gli alunni nel corso del triennio, con risultati corrispondenti alle capacità di ognuno.

Alcune discipline (italiano, inglese, matematica, informatica) hanno avuto la continuità didattica, mentre si sono susseguiti diversi cambiamenti in IV e in V nelle altre discipline, con qualche difficoltà soprattutto da parte degli alunni più deboli.

Il livello delle competenze e delle conoscenze acquisite riflettono la diversità della classe: un gruppo, con spiccate capacità e interesse per le materie di indirizzo, ha sempre ottenuto buoni risultati evidenziando competenza e attitudine nella soluzione di compiti complessi anche nell'ambito dell'ASL; un altro gruppo si è impegnato nello studio in modo alterno, non sempre adeguato, ottenendo esiti diversi a seconda delle discipline; infine alcuni studenti, nonostante qualche difficoltà, sono riusciti a raggiungere risultati sufficienti impegnandosi con diligenza e volontà.

Gli alunni con PDP hanno complessivamente affrontato il lavoro scolastico con serietà e impegno, ottenendo risultati in alcuni casi soddisfacenti, comunque adeguati alla situazione personale di ognuno.

Per quanto riguarda gli studenti DVA si rinvia alle documentazioni relative allegate al presente documento di classe. Si ricorda che tale documentazione è coperta dalla legge sulla privacy (L. 675/96), essa non è soggetta, pertanto, alla pubblicazione all'albo scolastico e l'accesso alle informazioni in essa contenute è limitato esclusivamente alla Commissione esaminatrice e al Consiglio di classe della V I e, su richiesta, ai genitori dei due studenti.

Tra le attività extracurricolari svolte va segnalata la partecipazione di tre alunni al progetto "In treno per la memoria": costoro si sono distinti per interesse e impegno durante la preparazione all'esperienza e per serietà ed impegno durante e dopo il viaggio.

Per quanto riguarda le strategie adottate per il recupero, il Consiglio di Classe dall'inizio dell'anno scolastico ha lavorato sul recupero in itinere, sono state dedicate numerose ore al ripasso e alla formulazione di esercizi adatti al recupero delle carenze. In particolare, durante il mese di gennaio è stato dato ampio spazio al recupero delle insufficienze del trimestre con esito nel complesso positivo.

Le prove effettuate e lo svolgimento dei programmi sono risultati in linea con quanto previsto nei piani di lavoro in quasi tutte le discipline.

2.3 COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO

MATERIA	3° anno	4° anno	5° anno
Lingua e Lettere Italiane	Galbiati G.	Galbiati G.	Galbiati G.
Storia	Galbiati G.	Galbiati G.	Galbiati G.
Matematica	Bugo P.M.	Bugo P. M.	Bugo P. M.
Inglese	Crippa A.	Crippa A.	Crippa A.
Informatica	Di Stefano G. Risoluti A.	Di Stefano G. Cipolla F.	Di Stefano G. Mone A.
TPSI	Di Stefano G. Risoluti A.	Lai F. Cipolla F.	Molinari A. Mone A.
Sistemi e Reti	Pozzoni D. Zagone G.	Pozzoni D. Cipolla F.	Cardone M. Mone A..
Telecomunicazioni	Redaelli C. Sante B.G.	Conti N. Mendolia S.	-
GPO	-	-	Di Bacco B. L. Mone A.
Scienze motorie e sport.	Cesana M.A.	Frigerio A.	Fossati S.
Religione	Gibellato E.	Gibellato E.	Gibellato E.
Sostegno (a. umanistica)	Della Torre F.	Rossi E.	Musmeci E.
Sostegno (a. scientifica)	D'Attoma L.	Mariani A.	Guzzo M.

3 PERCORSO FORMATIVO

3.1 Obiettivi trasversali approvati dal consiglio di classe

A conclusione del percorso tecnico gli studenti dovranno:

obiettivi educativi trasversali

- Favorire la progressiva maturazione della coscienza di sé e del proprio rapporto con il mondo esterno.
- Sviluppare l'educazione ai media, formando le abilità necessarie all'utilizzo dei supporti informatici e degli strumenti multimediali.
- Possedere un autonomo metodo di studio e di lavoro adeguato alle esigenze delle varie discipline.
- Favorire un atteggiamento corretto e di ascolto, apprendimento e partecipazione all'attività scolastica nel rispetto delle regole fondamentali di convivenza nell'ambiente scolastico.

Obiettivi didattici trasversali

- Imparare a comunicare utilizzando un lessico corretto e facendo attenzione ai nessi logici tra le discipline
- Acquisire in modo critico le informazioni e i contenuti di ogni singola disciplina
- Acquisire un metodo diverso ed appropriato per ogni disciplina
- Individuare relazioni e collegamenti cercando di superare un approccio limitativo e settoriale delle materie
- Saper utilizzare: i testi, gli appunti, le calcolatrici e gli strumenti di laboratorio a propria disposizione.

Preso atto dell'allegato 2 al Decreto Ministeriale N°139 del 22 agosto 2007, il CdC terrà particolarmente in considerazione alcuni degli aspetti ivi indicati perseguendo, in particolare, il raggiungimento dei seguenti obbiettivi:

- **Collaborare e partecipare:** interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.
- **Risolvere problemi:** affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.
- **Individuare collegamenti e relazioni:** individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.
- **Acquisire ed interpretare l'informazione:** acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.

Gli obiettivi specifici per le singole materie sono stati definiti nelle riunioni di materia e nel piano di lavoro individuale di ciascun docente.

3.2 MODALITA' DI LAVORO DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI TRASVERSALI

MODALITÀ	Sc.motorie	Italiano storia	GPO	Sistemi e reti	Informatica	Matematica	Inglese	TPSI
Lezione frontale	X	X	X	X	X	X	X	X

Lezione Partecipata	X	X	X	X	X	X	X	X
Lavoro di Gruppo	X	X	X	X	X	X		X
Discussione guidata	X	X			X	X	X	
Attività di Laboratorio			X	X	X		X	X

3.3 STRUMENTI DI OSSERVAZIONE, VERIFICA, VALUTAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

STRUMENTI	Sc.m otorie	Italian o- storia	GPO	Sistem i reti	informatica	Mate m.	Inglese	TPSI
Domande flash	X		X		X	X	X	X
Colloquio o relazione orale	X	X	X	X	X	X	X	X
“Tema” o Problema		X	X		X	X		
Relazione/pr ova di laboratorio			X	X	X			X
Prove struttur./ Semistruttur.	X	X			X	X	X	
Esercizi	X	X	X	X	X	X	X	X

3.4 MEZZI E STRUMENTI DIDATTICI

I mezzi e gli strumenti usati per lo svolgimento dell'attività didattica risultano essere i seguenti

- libri di testo in adozione (come da elenco)
- altri testi e materiale didattico fornito dai docenti
- laboratori scientifici
- audiovisivi
- conferenze
- materiale a disposizione nella biblioteca scolastica
- LIM
- uscite didattiche e viaggio di istruzione

3.5 CRITERI DI VALUTAZIONE E DI ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

(delibera del Collegio dei Docenti del 2 dicembre 2014)

10	Partecipazione attiva, propositiva e responsabile Atteggiamento corretto rispetto alle regole scolastiche e collaborativo rispetto alle proposte curriculari ed extracurriculari Impegno costante e costruttivo Frequenza assidua
9	Partecipazione attiva, costante e responsabile Atteggiamento corretto rispetto alle regole scolastiche e partecipa rispetto alle proposte curriculari ed extracurriculari Impegno costante Frequenza regolare
8	Partecipazione corretta, ma non sempre attiva Atteggiamento nel complesso corretto rispetto alle regole scolastiche Impegno adeguato Frequenza complessivamente regolare
7	Partecipazione discontinua e non sempre responsabile Atteggiamento accettabile rispetto alle regole scolastiche Impegno non sempre adeguato Frequenza non sempre regolare
6	Partecipazione scarsa e poco responsabile Impegno discontinuo, con scarsa tensione al miglioramento del profitto Comportamento non sempre corretto rispetto alle regole scolastiche, ai rapporti con i compagni e i docenti Presenza di alcuni provvedimenti disciplinari Assenze e ritardi diffusi e/o strategici
<=5	Partecipazione scarsa o nulla al dialogo educativo Comportamento gravemente scorretto, non rispettoso delle più elementari regole di convivenza civile sia verso le persone che le strutture scolastiche. Presenza di note disciplinari, che, anche in seguito alla sanzione, non hanno determinato cambiamenti concreti e apprezzabili nel comportamento, tali da evidenziare un miglioramento nel percorso di crescita e di maturazione

La presenza di sanzioni disciplinari è un elemento di cui il consiglio di Classe valuterà l'entità e che di per sé non determina a priori l'assegnazione del 6 in condotta.

Per l'entità delle sanzioni disciplinari in caso di assegnazione del 5 nello scrutinio finale, si fa riferimento al DM 5 del 16 gennaio 2009, art.4

Sanzioni: sospensione, nota sul registro online, comunicazione scritta o telefonica alla famiglia, richiamo verbale della Presidenza.

3.6 CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

TABELLA CREDITO SCOLASTICO	
TIPOLOGIA	PUNTEGGIO
Impegno ed interesse	1
Approfondimento personale e partecipazione critica	1
Interesse, profitto, partecipazione attiva al corso di religione o attività alternativa (O.M. 128)	1

3.7 ATTIVITÀ FORMATIVE INTEGRATIVE E PROGETTI POF

(a) ADESIONE A SERVIZI FORMATIVI/PROGETTI/CORSI POF

Attività	Docente referente della attività	Docente ref. del C.d.C.
Incontro Avis	Mosca M. Luisa	Crippa A.
Approfondimento sulla Costituzione Italiana	Passoni	Crippa A.
Convegni apertura e conclusione 50° anniversario dell'Istituto		Crippa A.
Orientamento in uscita	Commissione orientamento	Crippa A.
Incontro con esperti CISCO	Mercuri A.	Crippa A.
Spettacolo teatrale in inglese: "The picture of D.Gray"	Crippa A.	Crippa A.
Spettacolo teatrale "La banalità del male"	Brambilla A.	Galbiati G.

Attività che non prevedono la partecipazione dell'intera classe

Attività	Discipline coinvolte	Docente referente della attività	Docente ref. del C.d.C.
Gare di atletica	Scienze motorie	Fossati S.	Fossati S.
In treno per la memoria	storia	Galbiati G.	Galbiati G.
Olimpiadi di inglese	inglese	Crippa A.	Crippa A.

VISITE DIDATTICHE E VIAGGI D'ISTRUZIONE:

Mete	Computo delle ore	Docenti accompagnatori	Periodo di svolgimento
Viaggio di istruzione : Budapest	4 giorni	Galbiati G.- Musmeci E.- Cardone M.	Dal 10 al 14 Aprile
Visita a "Microsoft"- Milano	6 ore	Cardone M – Di Bacco B.	1 marzo

3.8 MODULO CLIL

Dopo aver sperimentato, in quarta, un modulo CLIL sulla prima Rivoluzione Industriale, la prof.ssa Galbiati ripropone in quinta un breve intervento a conclusione del percorso di Storia (fine maggio 2018) per affrontare il tema della Globalizzazione.

Se ne esamineranno in particolare gli effetti a livello culturale ed economico. Verrà utilizzato l'inserito specifico del libro di testo in adozione: CLIL History in English – vol.3, Unit 4, Part 1. Ci si concentrerà sulle competenze di listening, reading e soprattutto speaking, con l'intento di favorire sia l'apprendimento di un lessico base specifico per l'argomento che la fluidità della comunicazione orale. Gli alunni lavoreranno per la maggior parte del tempo in piccoli gruppi. Non è prevista alcuna forma di valutazione.

Si allega il documento di progettazione.

3.9 SIMULAZIONE DELLE PROVE D'ESAME

Prima prova

Sono state eseguite due simulazioni della prima prova (comuni a tutte le classi quinte) in data 23 gennaio e 7 maggio '18, per un tempo massimo di 6 ore (6 ore e 30 minuti per gli alunni DVA e con DSA). La correzione è avvenuta seguendo griglie di valutazione condivise tra i docenti di lettere (vedi allegato) e in parte collegialmente a gruppi di 2/3 docenti.

Tracce tratte da testi di prima prova sono stati proposti sin dalla classe terza, via via proponendo tipologie differenti (con priorità alla tipologia B e D).

Seconda prova

È stata svolta la simulazione della II prova in data 27 aprile 2018, per un tempo di 6 ore. Agli studenti DSA e DVA è stata data l'opportunità di utilizzare 30 minuti in più se necessario.

La seconda simulazione di II prova scritta sarà eseguita il 23 maggio con le stesse modalità della precedente.

Terza prova

Si sono svolte due simulazioni della terza prova, in data 9 marzo e 4 maggio 2018. Durata per ogni prova: tre ore. Agli studenti con DSA è stato concesso più tempo per lo svolgimento (30 minuti).

Prima simulazione, materie coinvolte: **Inglese, Matematica, Informatica, GPO.**

Seconda simulazione, materie coinvolte: **Inglese, Matematica, Informatica GPO.**

3.10 ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

Nel corso del triennio gli studenti hanno frequentato l'Alternanza Scuola Lavoro secondo quanto stabilito dalla norma ministeriale, seguendo generalmente la suddivisione proposta dal Collegio dei Docenti (120 ore in terza, 200 ore in quarta e 80 ore in quinta).

L'esperienza è stata svolta in aziende di vario tipo, ma in ogni caso negli uffici adibiti all'elaborazione dati dell'azienda, con il compito di supporto informatico, come risulta dalla scheda riassuntiva (allegato n° 5.9) e dalla documentazione depositata in segreteria.

La valutazione è sempre risultata positiva, talvolta eccellente; il rapporto tra il tutor scolastico (prof. Crippa A.) e il tutor aziendale è stato costante e collaborativo.

Carate Brianza, 10 maggio 2018

Letto, approvato e sottoscritto.

Il coordinatore di classe

Antonella Crippa

FOGLIO FIRME

COGNOME	NOME	MATERIA	FIRMA
Gibellato	Enzo	Religione	
Galbiati	Giorgia	Italiano	
Galbiati	Giorgia	Storia	
Crippa	Antonella	Inglese	
Bugo	Paola	Matematica	
Di Stefano	Gianluca	Informatica	
Mone	Angelo	Lab. Informatica	
Cardone	Marco	Sistemi e Reti	
Mone	Angelo	Lab. Sistemi e Reti	
Di Bacco	Biagio Luca	GPO	
Mone	Angelo	Lab. GPO.	
Molinaro	Annalisa	Tec. Prog. Sist.Inf.	
Mone	Angelo	Lab. T.P.S.I.	
Fossati	Simone	Scienze motorie	
Musmeci	Elvira	Sostegno	
Guzzo	Maria	Sostegno	

LIBRI DI TESTO	
Italiano	RONCORONI ANGELO / CAPPELLINI /MILVA MARIA / SADA ELENA MIA LETTERATURA (LA) / VOLUME 3 - CARLO SIGNORELLI EDITORE
Matematica	BERGAMINI MASSIMO / TRIFONE ANNA/ BAROZZI GRAZIELLA MATEMATICA.VERDE 4S e 5S CON MATHS IN ENGLISH (LD) 3 ZANICHELLI
Inglese	RAVECCA MIRELLA -ENGLISH TOOLS FOR IT AND TELECOMMUNICATIONS + BASIC ENGLISH TOOLS – vol.U -MINERVA ITALICA
Storia	FOSSATI MARCO / LUPPI GIORGIO/ ZANETTE EMILIO STORIA. CONCETTI E CONNESSIONI vol. 3 CON CLIL 3- B.MONDADORI
GPOI	LORENZI AGOSTINO / COLLEONI ANDREA -GESTIONE PROGETTO E ORGANIZZAZIONE D'IMPRESA-vol. U - ATLAS
Informatica	LORENZI AGOSTINO / RIZZI ANDREA -JAVA. PROGRAMMAZIONE AD OGGETTI E APPLICAZIONI ANDROID-vol. U -ATLAS
Informatica	CAMAGNI PAOLO / NIKOLASSY RICCARDO -PROGETTARE I DATABASE / SQL E PHP-vol. U HOEPLI
TPSI	CAMAGNI PAOLO / NIKOLASSY RICCARDO - TECNOLOGIE E PROGETTAZIONE DI SISTEMI INFORMATICI E DI TELECOMUNICAZIONI. NUO / PER L'ARTICOLAZIONE INFORMATICA DEGLI ISTITUTI TECNICI SETTORE TECNOLOGICO – vol.3 - HOEPLI
Sistemi e Reti	ANELLI S / MACCHI P / ANGIANI G - GATEWAY - VOLUME 3 + EBOOK / SISTEMI E RETI - PETRINI

PROGRAMMI E RELAZIONI DELLE DISCIPLINE

I programmi e le relazioni delle discipline vengono consegnati dai docenti secondo il calendario interno stabilito dall'Istituto in data posteriore rispetto al 15 maggio, data di pubblicazione del Documento del Consiglio di Classe. Saranno comunque allegati al presente documento e messi, in tempo utile, a disposizione della Commissione d'Esame.