

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI

VIA A. DE GASPERI, 1 20841 CARATE BRIANZA - TEL. 0362903597/29 FAX: 0362903684

C.M. MIIS09800N - C.F. 83007100155 - SITO WEB: www.iticarate.gov.it - EMAIL: icarate@iticarate.gov.it



Settore Tecnologico: **Elettronica ed Elettrotecnica**
Meccanica Meccatronica ed Energia
Informatica e Telecomunicazioni
Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
Liceo Sportivo



Istituto Professionale Industria e Artigianato: Manutenzione ed assistenza tecnica

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

CLASSE VDS

A.S. 2017 -2018

INDICE DEI CONTENUTI

Pag.

		Pag.
1	PRESENTAZIONE DELL'INDIRIZZO	
1.1	Profilo professionale	2
1.2	Quadro orario	3
2	PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	
2.1	Composizione della classe, provenienza degli alunni e sintesi del loro percorso scolastico	3
2.2	Presentazione della classe	4
2.3	Composizione del C.d.C. nel triennio	5
3.	PERCORSO FORMATIVO	
3.1	Obiettivi trasversali educativi e didattici approvati dal consiglio di classe	5
3.2	Modalità di lavoro del consiglio di classe	6
3.3	Strumenti di verifica utilizzati dal consiglio di classe	6
3.4	Mezzi e strumenti didattici	7
3.5	Criteri di valutazione e di attribuzione del voto di condotta	7
3.6	Criteri di attribuzione del credito scolastico	8
3.7	Attività formative integrative e progetti POF	8
3.8	Modulo CLIL	9
3.9	Simulazione delle prove d'esame	9
3.10	Alternanza scuola lavoro	9
4.	FOGLIO FIRME DEI DOCENTI	
5.	ALLEGATI	
5.1	Elenco dei libri di testo	
5.2	Testo della simulazione della prima prova scritta	
5.3	Testo della simulazione della prima prova scritta	
5.4	Testo della simulazione della prima prova scritta	
5.5	Criteri e griglia di correzione della simulazione della prima prova	
5.6	Criteri e griglia di correzione della simulazione della seconda prova	
5.7	Criteri e griglia di correzione della simulazione della terza prova	
5.8	Programmi e relazioni delle discipline	

1 PRESENTAZIONE DELL'INDIRIZZO: Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate con potenziamento sportivo

1.1 PROFILO PROFESSIONALE

Il Liceo delle Scienze Applicate è un'articolazione particolare rispetto al Liceo scientifico: nel piano di studi è previsto l'insegnamento dell'informatica al posto del latino; inoltre le discipline scientifiche sono presenti con un numero maggiore di ore, fin dal biennio.

Si tratta, quindi, di un percorso caratterizzato da forti contenuti innovativi in continuità con la tradizione liceale, in cui confluiscono alcune delle più apprezzate sperimentazioni degli ultimi 20 anni (come, ad esempio, il Liceo scientifico-tecnologico).

Sulla base di una consolidata didattica nell'area motoria (che aveva portato il nostro Istituto ad attivare il Liceo scientifico-tecnologico ad indirizzo sportivo nel 2005 e ad ottenere dall'Ufficio Scolastico Provinciale l'istituzione del Liceo Sportivo nel 2014), il nostro Istituto ha introdotto nel 2013 il Liceo delle Scienze Applicate con potenziamento dell'area sportiva e motoria, che arricchisce l'offerta formativa in tale ambito, attraverso il raddoppio delle ore curricolari dell'area motoria negli anni dalla prima alla quarta. Nell'ultimo anno la materia di scienze motorie prevede l'insegnamento in tre ore. La materia viene sviluppata nella sua dimensione pratica e teorica.

L'aumento delle ore nell'area motoria è avvenuta nel contesto della autonomia didattico-organizzativa degli indirizzi di studio, con una modifica del quadro orario inferiore al 15% del monte-ore. La modifica ha comportato una riduzione delle ore di insegnamento di scienze naturali (un'ora in meno in tutti i cinque anni), oltre alla riduzione di un'ora di matematica in prima, di un'ora di storia e geografia in seconda, di un'ora di italiano in terza, di un'ora di fisica in quarta.

Il percorso fornisce allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi. Lo studente dovrà, inoltre, acquisire conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi, all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali.

Partendo dalle competenze di cittadinanza, che il consiglio di classe ha fatto proprie, a conclusione del percorso liceale lo studente dovrà:

- a)** aver acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile;
- b)** essere consapevole della diversità dei metodi utilizzati nei vari ambiti disciplinari;
- c)** saper compiere le necessarie interconnessioni tra le conoscenze e le competenze delle singole discipline;
- d)** essere in grado di leggere e interpretare criticamente i contenuti nelle diverse forme di comunicazione;
- e)** aver acquisito, in lingua inglese, strutture, modalità e competenze comunicative;
- f)** possedere i contenuti fondamentali delle scienze matematiche, fisiche, chimiche e naturali, padroneggiandone le procedure e i metodi di indagine propri, anche per potersi orientare nel campo delle scienze applicate;
- g)** essere in grado di utilizzare criticamente gli strumenti informatici nelle attività di studio e di approfondimento.

1.2 QUADRO ORARIO

DISCIPLINE	PRIMO BIENNIO		SECONDO BIENNIO		5°
	1°	2°	3°	4°	
Lingue e letteratura italiana	4	4	3	4	4
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	2	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica	4	4	4	4	4
Informatica	2	2	2	2	2
Fisica	2	2	3	2	3
Scienze Naturali*	2	3	4	4	4
Disegno e Storia dell'Arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	4	4	4	4	3
Religione Cattolica o attività alternativa	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	27	27	30	30	30
*Biologia, chimica, scienze della Terra					

2 PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

2.1 COMPOSIZIONE DELLA CLASSE, PROVENIENZA DEGLI ALUNNI E SINTESI DEL LORO PERCORSO SCOLASTICO

	3° anno	4° anno	5° anno
Numero studenti	23	18	18
Maschi	23	18 (17+1)*	18
Femmine	0	0	0
Provenienza: stessa scuola	23	18	17
Provenienza: altra scuola	0	0	1
Promozione senza sospensione del giudizio	13	12	
Ripetenti	0	0	0
Non ammessi alla classe successiva	5	0	

*un alunno della classe 4DS si è ritirato entro i termini di legge pertanto non è stato scrutinato

2.2 PRESENTAZIONE DELLA CLASSE (RELAZIONE)

La classe, tutta maschile, è costituita da 18 alunni. Di questi 17 provenienti dalla 4°DS di questo istituto; 1 alunno, invece, si è inserito a partire dall'inizio dell'anno scolastico; tale alunno ha ottenuto l'ammissione al quinto anno, ma non l'ammissione all'esame di stato, presso un altro istituto statale. Dall'inizio dell'anno scolastico la classe ha compiuto un buon lavoro di inclusione nei confronti del nuovo arrivato; tra gli studenti e tra studenti e docenti si sono instaurati buoni rapporti di collaborazione e di disponibilità.

Nel complesso, i ragazzi sono più scolastici che critici; sono dotati di normali capacità, ovviamente con differenti abilità ed interessi.

L'attenzione è adeguata in tutte le materie, mentre l'interesse è diversificato anche in base alle attitudini che, responsabilmente, quasi tutti gli studenti hanno ormai identificato.

L'impegno e la partecipazione risultano sufficientemente adeguati, seppur talvolta finalizzato ai momenti di verifica, mentre lo studio risulta per alcuni solo mnemonico, evidenziando conoscenze non consolidate nel tempo, difficoltà nell'operare collegamenti e la necessità di affinare l'applicazione del metodo scientifico in alcune discipline in particolare.

Per un gruppo di alunni il profitto è soddisfacente, per altri si segnala ancora qualche difficoltà nell'analisi e fragilità in alcune discipline, dovute in gran parte alla discontinuità didattica. Comunque, si ottengono risultati migliori per tutti se la modalità e la tipologia delle verifiche risultano simili a quelle già proposte.

Nel complesso, la classe 5° DS ha raggiunto gli obiettivi minimi stabiliti nelle diverse discipline, talune delle quali hanno rallentato in parte lo svolgimento del programma o hanno dovuto operare una riduzione dei contenuti.

Per quanto riguarda le strategie adottate anche per il recupero, il Consiglio di classe si è attenuto a quanto deliberato dal Collegio Docenti: considerato il continuo cambiamento di insegnanti nel corso del Triennio, per questi alunni si è effettuato il recupero in itinere in quasi tutte le materie; in particolare, i docenti di matematica e italiano hanno istituito un corso pomeridiano di riallineamento nel trimestre e di approfondimento nel pentamestre su adesione volontaria da parte degli allievi; lo stesso, per Scienze Naturali e Inglese, gli studenti hanno potuto usufruire di uno sportello settimanale nei mesi di febbraio-marzo-aprile su adesione volontaria.

L'esito dei recuperi del Trimestre risulta comunque diversificato sia proporzionalmente all'impegno profuso dai singoli, sia dagli interessi e dalle attitudini personali.

Le prove effettuate e lo svolgimento dei programmi sono risultati globalmente in linea con quanto previsto nei piani di lavoro anche se, come già precisato è stato talvolta necessario ridurre lievemente i contenuti.

Nella classe è presente un alunno DVA. La documentazione relativa all'alunno DVA inserito nella classe è allegata al presente Documento di classe. Si ricorda che tale documentazione, è coperta dalla legge sulla privacy (L. 675/96), essa non è soggetta, pertanto, alla pubblicazione all'albo scolastico e l'accesso alle informazioni in essa contenute è limitato esclusivamente alla Commissione esaminatrice e al Consiglio di classe della VDSP e, su richiesta, ai genitori dello studente.

2.3 COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO

MATERIA	3° anno	4° anno	5° anno
Italiano	Galbiati Giorgia	Sanga Sara	Galimberti Giovanni
Storia	Galbiati Giorgia	Sanga Sara	Galimberti Giovanni
Inglese	Nobili Alberta	Nobili Alberta	Nobili Alberta
Filosofia	Brambilla Augusta	Brambilla Augusta	Brambilla Augusta
Matematica	Brivio Renato	Pugliese Amalia Iop Elena	Cantù Davide
Informatica	Ferrise Mario	Ferrise Mario	Molfesi Giovanni
Scienze Naturali	Coviello Lucia	Coviello Lucia	Bono Francesco
Fisica	Ramponi Marica Iop Elena	Galizia Rocco Celotto Dario	Scorzelli Gaetana
Dis. Storia dell'arte	Sala Maurizio	Della Gaggia Luigi	Biasino Raffaele
Sc. Motorie e sport.	De Leonardis Mariano	De Leonardis Mariano	De Leonardis Mariano
Sostegno	D'Attoma Letizia	Saltallà Carla	D'Alessandro Bruna
Sostegno	Della Torre Francesca	Baio Francesco	Gulotta Annalisa
Religione	Nava Luigi	Nava Luigi	Nava Luigi

3 PERCORSO FORMATIVO

3.1 OBIETTIVI TRASVERSALI EDUCATIVI E DIDATTICI APPROVATI DAL CONSIGLIO DI CLASSE

Gli obiettivi trasversali sono stati individuati all'interno delle competenze di cittadinanza, il C.d.C. ha individuato come prioritarie per questa classe le seguenti:

- **Comunicare**

- o comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali)

- o rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).

- **Agire in modo autonomo e responsabile:** sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.

- **Individuare collegamenti e relazioni:** individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.

Sono stati conseguentemente declinati i seguenti obiettivi trasversali minimi:

- conoscere i contenuti fondamentali delle diverse discipline.
- saper analizzare e sintetizzare i contenuti proposti.

- conoscere i linguaggi specifici delle singole discipline.
- saper utilizzare i linguaggi specifici in interventi orali e produzioni scritte
- saper produrre un elaborato con precisione lessicale, chiarezza espositiva e coerenza logico-argomentativa
- saper utilizzare conoscenze e competenze acquisite in contesti problematici nuovi
- valorizzare l'attività di laboratorio, anche attraverso i lavori di gruppo

Gli obiettivi specifici per le singole materie sono stati definiti nelle riunioni di materia e nel piano di lavoro individuale di ciascun docente.

3.2 MODALITA' DI LAVORO DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI TRASVERSALI

MODALITÀ	Italiano	storia	Matematica	Scienze Naturali	Inglese	Filosofia	Fisica	Scienze Motorie	Disegno e arte	Religione	Informatica	
Lezione Frontale	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Lezione Partecipata	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Lavoro di Gruppo	X	X		X		X	X	X			X	
Discussione guidata	X	X	X	X	X			X	X	X	X	
Attività di Laboratorio	X	X			X			X	X		X	
Studio Assistito			X	X				X				
Altro (corso di recupero.)	X		X	X	X							

3.3 STRUMENTI DI OSSERVAZIONE, VERIFICA, VALUTAZIONE UTILIZZATI DAL CONSIGLIO DI CLASSE

Strumenti Utilizzati	Italiano	storia	Matematica	Scienze Naturali	Inglese	Filosofia	Fisica	Scienze Motorie	Disegno e arte	Religione	Informatica	
Interrogaz. Lunga	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Interrogaz. Corta	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Componim. o problema	X	X	X	X	X	X	X			X	X	

Prova di Laborator.				X				X			X	
Questionario	X	X	X			X	X	X	X	X	X	
Relazione								X				
Esercizi	X	X	X	X	X		X	X	X		X	

3.4 MEZZI E STRUMENTI DIDATTICI

I mezzi e gli strumenti usati per lo svolgimento dell'attività didattica sono i seguenti:

- Libri di testo in adozione (come da elenco);
- Altri testi e materiale didattico fornito dai docenti;
- Attività di laboratorio;
- Audiovisivi;
- Conferenze;
- Rappresentazioni teatrali;
- Uscite didattiche e viaggio d'istruzione.

3.5 CRITERI DI VALUTAZIONE E DI ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

(delibera del Collegio dei docenti del 2 dicembre 2014)

10	Partecipazione attiva, propositiva e responsabile Atteggiamento corretto rispetto alle regole scolastiche e collaborativo rispetto alle proposte curriculari ed extracurriculari Impegno costante e costruttivo Frequenza assidua
9	Partecipazione attiva, costante e responsabile Atteggiamento corretto rispetto alle regole scolastiche e partecipe rispetto alle proposte curriculari ed extracurriculari Impegno costante Frequenza regolare
8	Partecipazione corretta, ma non sempre attiva Atteggiamento nel complesso corretto rispetto alle regole scolastiche Impegno adeguato Frequenza complessivamente regolare
7	Partecipazione discontinua e non sempre responsabile Atteggiamento accettabile rispetto alle regole scolastiche Impegno non sempre adeguato Frequenza non sempre regolare
6	Partecipazione scarsa e poco responsabile Impegno discontinuo, con scarsa tensione al miglioramento del profitto Comportamento non sempre corretto rispetto alle regole scolastiche, ai rapporti con i compagni e i docenti Presenza di alcuni provvedimenti disciplinari Assenze e ritardi diffusi e/o strategici
<=5	Partecipazione scarsa o nulla al dialogo educativo Comportamento gravemente scorretto , non rispettoso delle più elementari regole di convivenza civile sia verso le persone che le strutture scolastiche. Presenza di note disciplinari, che, anche in seguito alla sanzione, non hanno determinato

	cambiamenti concreti e apprezzabili nel comportamento, tali da evidenziare un miglioramento nel percorso di crescita e di maturazione
--	---

La presenza di sanzioni disciplinari è un elemento di cui il consiglio di Classe valuterà l'entità e che di per sé non determina a priori l'assegnazione del 6 in condotta.

Per l'entità delle sanzioni disciplinari in caso di assegnazione del 5 nello scrutinio finale, si fa riferimento al DM 5 del 16 gennaio 2009, art.4

Sanzioni: sospensione, nota sul registro online, comunicazione scritta o telefonica alla famiglia, richiamo verbale della Presidenza

3.6 CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

TABELLA CREDITO SCOLASTICO	
TIPOLOGIA	PUNTEGGIO
Impegno ed interesse	1
Approfondimento personale e partecipazione critica	1
Interesse, profitto, partecipazione attiva al corso di religione o attività alternativa (O.M. 128)	1

3.7 ATTIVITÀ FORMATIVE INTEGRATIVE E PROGETTI POF

(a) ADESIONE A SERVIZI FORMATIVI/PROGETTI/CORSI POF

Attività	Docente referente della Attività	Docente ref. del C.d.C.
Centro Asteria: "Camillo Olivetti: le radici di un sogno"	Brambilla Augusta	Brambilla Augusta
Teatro Manzoni di Monza: "The picture of Dorian Grey"	Nobili Alberta	Nobili Alberta
Battesimo del volo in parapendio	De Leonardis Mariano	De Leonardis Mariano
Auditorium BCC Carate: "La banalità del male"	Brambilla Augusta	Brambilla Augusta
Lezione su Oscar Wild da Vincent Nagle	Nobili Alberta	Nobili Alberta
Orientamento in Uscita	Camisasca, Cipriano, Passoni	Bono Francesco

Attività che non prevedono la partecipazione dell'intera classe
(es. gare di atletica leggera; olimpiadi della Fisica):

Attività	Discipline coinvolte	Docente referente della attività	Docente ref. del C.d.C.
Gare di Istituto: campestre	Scienze motorie	De Leonardis Mariano	De Leonardis Mariano
Gare di Istituto: atletica leggera su pista	Scienze motorie	De Leonardis Mariano	De Leonardis Mariano
Palestra aperta	Scienze motorie	De Leonardis Mariano	De Leonardis Mariano

(b) VISITE DIDATTICHE E VIAGGI D'ISTRUZIONE:

Mete	Computo delle ore	Docenti accompagnatori	Periodo di Svolgimento
Sicilia- Palermo e provincia	Cinque giorni	Bono Francesco- Cantù Davide	Marzo 2018

3.8 MODULO CLIL

Poiché nessun insegnante della classe è in possesso della certificazione per poter svolgere attività Clil, ci si è avvalsi del personale dell'organico di potenziamento prof.ssa V. Salemi che, nell'ambito della disciplina di scienze, in lingua inglese ha tenuto alcune lezioni sui contenuti seguenti: rischio sismico, Tettonica delle placche. Il tutto per un totale di tre lezioni. Tali attività sono state verificate tramite test sia a domande chiuse che aperte. Dopo la presentazione degli argomenti in Power Point gli alunni hanno effettuato i test relativi alle prove di comprensione con esiti positivi.

3.9 SIMULAZIONE DELLE PROVE D'ESAME

Prima prova

Sono state fatte due simulazioni della prima prova in data 23 gennaio 2018 e 7 maggio 2018, per un tempo di 6 ore, comune a tutte le classi quinte.

Seconda prova

È stata effettuata una simulazione della prova di Matematica in data 10 maggio 2018 per un tempo di 5 ore, comune a tutte le classi quinte.

Terza prova

Si sono svolte due simulazioni della terza prova utilizzando la tipologia B relativa a quattro materie con tre domande ciascuna con un tempo a disposizione di tre ore. Durante le prove è stato concesso l'utilizzo della calcolatrice e del dizionario monolingue. Le prove dello studente DVA sono state preparate in accordo e collaborazione con le docenti di sostegno così come riportato nell'allegato al documento di classe dedicato.

Le prove si sono svolte rispettivamente il 26 gennaio 2018 e il 4 maggio 2018.

Prima simulazione materie coinvolte: **Inglese, Matematica, Disegno e Storia dell'Arte, Scienze Naturali.**

Seconda simulazione materie coinvolte: **Fisica, Filosofia, Inglese, Informatica.**

Vengono qui di seguito allegati i testi e le griglie di valutazione adottate per le correzioni.

3.10 ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

Tutta la classe ha completato le ore di alternanza.

Carate Brianza, 10 maggio 2018

Letto, approvato e sottoscritto.

Il coordinatore di classe
Bono Francesco

FOGLIO FIRME

Cognome e nome	Firma
Bono Francesco	
Galimberti Giovanni	
Brambilla Augusta	
Nobili Alberta	
Cantù Davide	
Scorzelli Gaetana	
Biasino Raffaele	
Molfesi Giovanni	
Nava Luigi	
De Leonardis Mariano	
D'Alessandro Bruna	
Gulotta Annalisa	

LIBRI DI TESTO	
Italiano	Baldi-Giusso, Razetti-Zaccaria Il piacere dei testi 5-6 + Leopardi; Ed.Paravia
Storia	Banti Alberto Mario Frontiere della storia vol. 3 Laterza Scolastica
Inglese	AAVV Gateway B2 exams- students book+ workbook+ me book+risorse digitali 1 Mac Millan
	Jordan Edward, Fiocchi Patrizia: Grammar files- blue edition with vocabulary+CD rom on line agg.2013 esercizi autorr. Trinity White Bridge
	Spiazzi Marina, Tavella Marina, Layton Margaret Performer. Culture & Literature vol. 2,3 LDM-The twentieth century and the present Zanichelli
Filosofia	De Bartolomeo Marcello Magni Vincenzo storia della filosofia 4 Atlas
Matematica	Bergamini Massimo,Trifone Anna, Barozzi Graziella Matematica. Blu 2.0LD- vol.5 + ebook scuola book- moduli U, V + W, Sigma Zanichelli
Informatica	Gallo, Salerno Informatica, vol.3 per il 5° anno Minerva italica
Fisica	Amaldi Ugo Amaldi per i licei scientifici blu(L) 2° ed-vol.2 e vol.3 (LDM) Zanichelli
Scienze Naturali	Valitutti,Taddei, Sadava Dal carbonio agli OGM multimediale chimica organica- biochimica e biotecnologie plus. Zanichelli
	Crippa- Fiorani: Sistema Terra EFG vol. unico 2° edizione Mondadori
Disegno e Storia dell'arte	Cricco Di Teodoro: Cricco di Teodoro (IL) 5 vers. Rossa multimediale(LDM)- itinerario nell'arte. Dall'art nouveau ai giorni nostri- terza edizione Zanichelli
Religione	AAVV Seme della parola (IL) N.E.- per i cinque anni Piemme Scuola
Scienze motorie	AAVV Più movimento Edizioni Principato quinquennale

PROGRAMMI E RELAZIONI DELLE DISCIPLINE

I programmi e le relazioni delle discipline vengono consegnati dai docenti secondo il calendario interno stabilito dall'Istituto in data posteriore rispetto al 15 maggio, data di pubblicazione del Documento del Consiglio di Classe. Saranno comunque allegati al presente documento e messi, in tempo utile, a disposizione della Commissione d'Esame.